

Forderungen

des „Verband Schweizer Schulmusik“ VSSM

Dem Fach MUSIK in der Schule muss in zunehmendem Masse Bedeutung zugemessen werden. Als Ausdrucksform mit einem hohem Masse an Emotionalität gibt sie- wie keine andere Kunst - der Persönlichkeitsentfaltung einen geeigneten Raum.

A Sicherstellung des Musikunterrichts

Dem kontinuierlichen Abbau des Musikunterrichts muss Einhalt geboten werden.

Ganzer Fächerkanon ist im Sinne der Chancengleichheit zu behandeln.
Sicherstellung der Erteilung von Musikunterricht auf der Grundlage der Lehrpläne auf der ganzen Volksschulstufe (1 - 9. Klasse). Wahlfächer sind als Ergänzung anzubieten.

Berücksichtigung aller Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (Kopf, Herz, Hand):
Zusammenfassung der Fächergruppe Musik, Bildn. Gestalten, Text.Gestalten,
Werken in einem gemeinsamen Pool, welcher in die Pomotion einbezogen wird.

Erarbeitung von Standards für den Musikunterricht.

B Ausbildung

Sicherstellung des Musikunterrichts bedingt ausgebildete, kompetente Lehrpersonen.

Reale Ausbildungskonzepte, die einen flächendeckenden Musikunterricht gewährleisten. (an verschiedenen PH kann das Fach „Musik“ abgewählt werden.)

Neue Konzepte wie z.B. „Brückenbauer“ zwischen Volksschule und Musikschule.
Ausbildungskonzepte für LP die an beiden Schulen unterrichten können.
Ressourcen der Musikschulen nutzen.

Aufnahmebedingungen in PH : Sicherstellung dass StudentInnen beim Eintritt das notwendige Grundwissen und die elementaren Fertigkeiten (vor allem auf dem Instrument) beherrschen.

C Weiterbildung

Errichtung von Musikweiterbildungskonzepten (auch im instrumentalen Bereich)
Zusammenarbeit mit Musikhochschulen.

D Infrastruktur

Adäquate Ausstattung der Räume.
Stufenangepasster Instrumentenpark.
Vorgaben in Bezug auf Ausmasse von Räumen für den Musikunterricht

E Schulentwicklung

Musik soll in HARMOS aufgenommen werden z. Zt sind vier Kernbereiche enthalten:
Erstsprache, Fremdsprachen, Mathematik, Naturwissenschaften.
Vom traditionell musischen Fachbereich ist kein Fach dabei.

Streben wir eine Schule an, welche heute mündige Menschen bildet, die morgen unsere Gesellschaft gestalten.

Armon Caviezel, Co-Präsident VSSM

